



Quin Padri més enrotllat que tinc

Aquest dimarts 5 d'abril, a l'hora d'esmorzar, ha tingut lloc una trobada de tutors de 4t i tutoritzats de primer. La Pasqua era l'excusa per compartir una estona junts al pati de davant de l'A11.

L'escola ens ha convidat a un esmorzar de coca i xocolata i els alumnes de 4t i 1r hem fet com autèntics padrins i fillols... ens hem regalat ous de Pasqua, figuretes de xocolata, llaminadures i algunes mones "handmade" ben originals.

Ha estat un esmorzar agradable i enriquidor tant per grans com petits.

Ja esperem la propera trobada!



La tipografia textual "facilitadora" dels aprenentatges

Els alumnes de 4t ESO del grup 5 de matemàtiques vam fer una petita investigació sobre el tipus de lletra que és més entenedora i facilita la lectura.

Per portar-ho a terme vam elaborar una enquesta i la vam penjar al Moodle; la resta de companys de l'escola havien de respondre-la de forma voluntària. Si el resultat era significatiu es podria utilitzar aquesta lletra pels apunts i pels controls escrits.

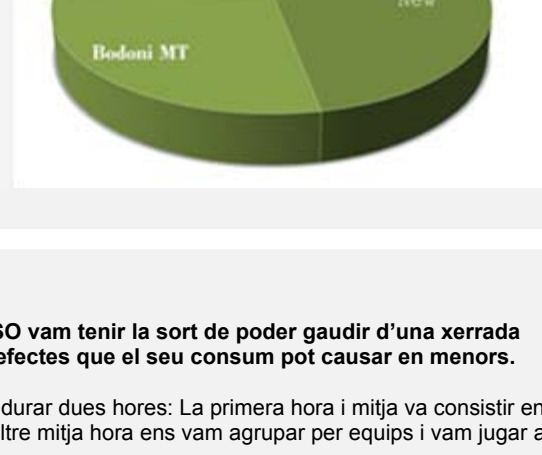
La nostra inquietud era preguntar als alumnes de 1r de secundària, un per un, quina era la lletra que els agradava més per a estudiar. Volíem veure amb quina lletra es podien concentrar millor i no se'ls feia tan feixuga la feina i dels resultats de l'enquesta en vam fer un estudi d'estadística.

Però a més, la recerca i l'anàlisi dels resultats de l'enquesta "tipogràfica" han donat el seu fruit i aquí us presentem els resultats: Les fonts que ha estat escollides com a "facilitadores dels aprenentatges" són: **CÒMIC SANS, ARIAL, CALIBRI I TAHOMA**

I les lletres que han estat descartades són: *Courier News, Bodoni MT, Arial Narrow i Times New Roman*

Ha estat una bona reflexió pels alumnes de primer, a partir del projecte dels de 4t que de ben segur serà molt útil també pels professors.

Bona feina i gràcies a tots per la vostra col·laboració!



Xerrada sobre l'alcohol

El passat dimecres 15 de març els alumnes de 3r d'ESO vam tenir la sort de poder gaudir d'una xerrada sobre l'alcohol on vam poder aprendre els possibles efectes que el seu consum pot causar en menors.

Va resultar ser molt dinàmica i interessant. La xerrada va durar dues hores: La primera hora i mitja va consistir en l'explicació dels riscos que pots córrer si prens alcohol, i l'altre mitja hora ens vam agrupar per equips i vam jugar a un joc per posar en pràctica el que havíem après.

Va ser molt entretingut i divertit.

Lia Viñas
3rC



Un Sant Jordi diferent

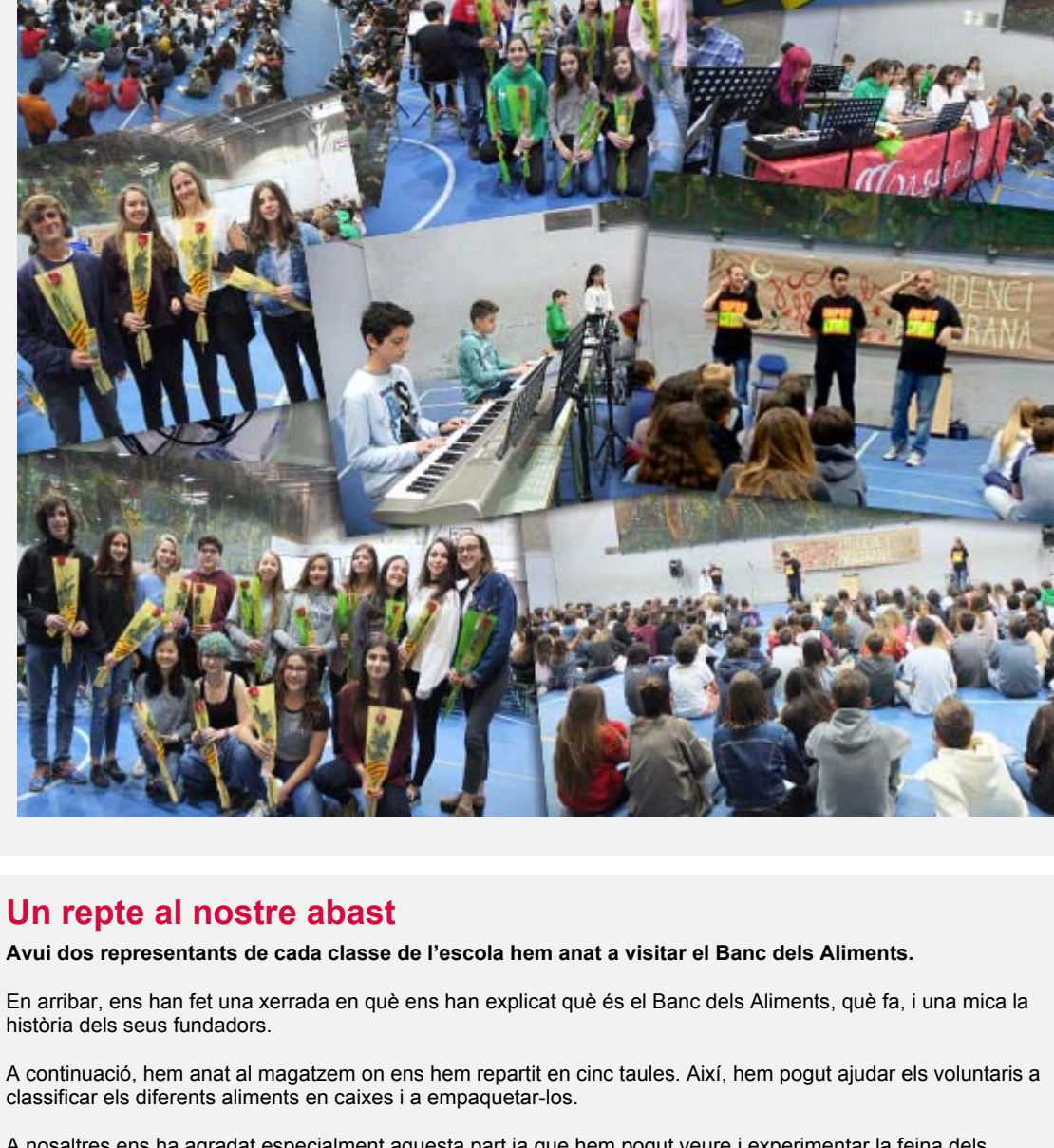
Sant Jordi és una festivitat cultural que valorem molt des de l'escola i, per això, treballem perquè tots la visquem amb la màxima il·lusió. A poc a poc els nostres alumnes prenen protagonisme en aquestes celebracions, d'aquesta manera permetem que ells també se'n responsabilitzin.

Un grup d'alumnes de 4t va encarregar-se del lliurament de premis dels diferents certàmens i de la dinamització de la jornada. Un altre grup, aquest de tercer, va gravar i editar un vídeo que recollia els textos, vídeos i fotografies guanyadors i un grup voluntari de tots els cursos va preparar-se i tocar, dirigits per la Iolanda, una peça musical introductòria i una altra de comiat.

Vam començar el dia anant tots a la pista coberta pel repartiment de premis. A les 11 va ser el torn dels alumnes de 3r que organitzaven el seu primer esmorzar per a recollir diners per al viatge de 4t. I, a les 12, tota l'escola vam tornar a la pista de nou, aquest cop sense cadires, per a una "suposada" activitat de tutoria. Allà, el grup d'Impro Acatomba ens esperava amb una sorpresa. Tots els alumnes van poder escriure una frase en un paper i dipositar-lo dins una bola de vidre per inspirar els actors mestres de la improvisació.

Tot plegat va ser una jornada literària i cultural ben original i divertida amb la qual vam tancar la setmana.

El prelude d'un fantàstic Sant Jordi!



Un repte al nostre abast

Avui dos representants de cada classe de l'escola hem anat a visitar el Banc dels Aliments.

En arribar, els seus fundadors ens han explicat què és el Banc dels Aliments, què fa, i una mica la història dels seus fundadors.

A continuació, hem anat al magatzem on ens hem repartit en cinc taules. Així, hem pogut ajudar els voluntaris a classificar els diferents aliments en caixes i a empaquetar-los.

A nosaltres ens ha agradat especialment aquesta part ja que hem pogut veure i experimentar la feina dels treballadors i voluntaris. Després, mentre fèiem una passejada pel magatzem, ens han explicat el funcionament i l'organització, d'on provenen els productes i les diverses seccions de l'edifici.

Finalment, hem tornat a la sala de l'inici de la visita on ens han pogut resoldre alguns dubtes. Allí també ens han proposat aconseguir aproximadament 400kg de menjar en el recapte que farem a l'escola del 29 de maig al 9 de juny. Per descomptat, l'hem acceptat.

Ens ajudeu a aconseguir-ho?

Paula Cerezo i Carla Gómez 2n



Resultats de l'avaluació externa de 4t d'ESO

La prova de quart d'ESO avalua les competències i coneixements bàsics que els alumnes han d'haver adquirit en competència comunicativa lingüística, en competència científicotecnològica i en competència matemàtica.

Aquesta prova externa, elaborada i organitzada pel Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, té un caràcter informatiu, formatiu i orientador per a l'alumnat, les famílies i els centres, i vol ser una eina per impulsar la millora global del sistema educatiu català.

Els quatre nivells d'assoliment de la competència són:

- alt: molt bon domini de la competència i resultats molt per sobre del llindar de superació;
- mitjà-alt: bon domini de la competència i resultats per sobre del llindar de superació;
- mitjà-baix: domini suficient de la competència i resultats dins del llindar de superació;
- baix: no s'assoleix el domini de la competència i el resultat està per sota del llindar de superació.

Alumnes que estan en el nivell ALT o MITJÀ ALT

| | CATALÀ | CASTELLÀ | ANGLÈS | MATEMÀTIQUES | CIENTÍFICO TECNOLÒGICA |
|-----------|--------|----------|--------|--------------|------------------------|
| ESCOLA | 90,4% | 90,4% | 86,4% | 75,9% | 66,7% |
| CATALUNYA | 72% | 76,1% | 69,1% | 63,2% | 55,8% |



I, per acabar, us ve de gust veure el vídeo que alguns alumnes voluntaris de "Els Arcs TV" van fer per compartir les obres guanyadores de Sant Jordi?

Seguiu el següent enllaç: <https://youtu.be/WxEH7tb1M2c>

