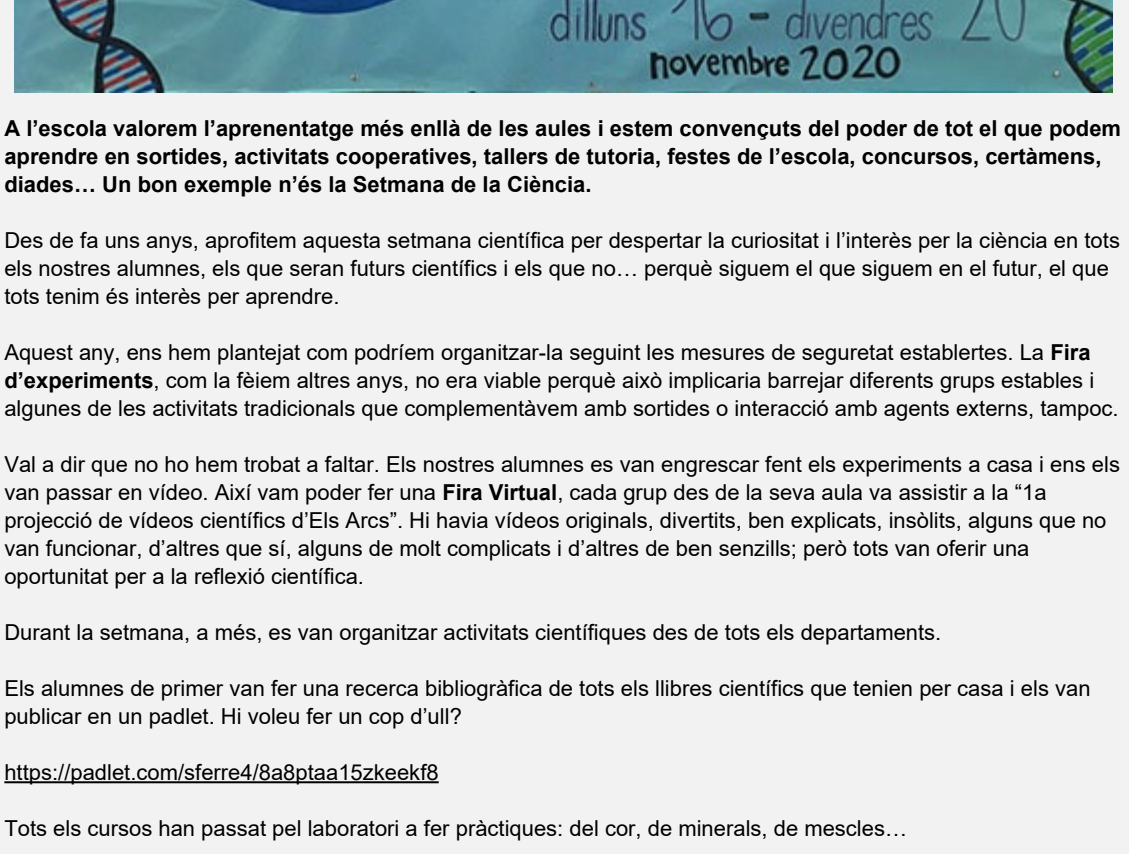




UNA SETMANA DE LA CIÈNCIA SEGURA, PERÒ INTENSA



A l'escola valorem l'aprenentatge més enllà de les aules i estem convencuts del poder de tot el que podem aprendre en sortides, activitats cooperatives, tallers de tutoria, festes de l'escola, concursos, certàmens, diades... Un bon exemple n'és la Setmana de la Ciència.

Des de fa uns anys, aprofitem aquesta setmana científica per despertar la curiositat i l'interès per la ciència en tots els nostres alumnes, els que seran futurs científics i els que no... perquè siguem el que siguem en el futur, el que tots tenim és interès per aprendre.

Aquest any, ens hem plantejat com podríem organitzar-la seguint les mesures de seguretat establertes. La Fira d'experiments, com la fèiem altres anys, no era viable perquè això implicaria barrejar diferents grups establerts i algunes de les activitats tradicionals que complementàvem amb sortides o interacció amb agents externs, tampoc.

Val a dir que no ho hem trobat a faltar. Els nostres alumnes es van engrescar fent els experiments a casa i ens els van passar en vídeo. Així vam poder fer una Fira Virtual, cada grup des de la seva aula va assistir a la "1a projecció de vídeos científics d'Els Arcs". Hi havia vídeos originals, divertits, ben explicats, insòlits, alguns que no van funcionar, d'altres que sí, alguns de molt complicats i d'altres de ben senzills; però tots van oferir una oportunitat per a la reflexió científica.

Durant la setmana, a més, es van organitzar activitats científiques des de tots els departaments.

Els alumnes de primer van fer una recerca bibliogràfica de tots els llibres científics que tenien per casa i els van publicar en un padlet. Hi voleu fer un cop d'ull?

<https://padlet.com/sferre4/8a8pataa15zkeekf8>

Tots els cursos han passat pel laboratori a fer pràctiques: del cor, de minerals, de mesclures...

S'han fet tallers de Depana per reflexionar sobre la introducció d'animals exòtics com a animals de companyia, tallers a càrrec de Lluciferases sobre "Ciència i cultura" o "El mètode científic", conferències sobre la Covid des de la Marató de TV3, criptografia amb els alumnes de 4t...

Ha estat una setmana farcida d'activitats. Des de totes les matèries hem fet o parlat de ciència, perquè d'aquestes activitats en surt aquell aprenentatge vivencial que, de ben segur, ens acompanyarà per sempre.

Mantinguem viu el nostre esperit científic!

COMENÇA LA TUTORITZACIÓ

Els alumnes de 1r i 4t hem començat el projecte de tutorització. Aquesta és una iniciativa que portem a terme ja des de fa molt anys i de la qual n'estem molt satisfets.

Els alumnes de 4t s'ofereixen per ajudar i orientar els alumnes de 1r de manera organitzada i coordinada. La tutorització millora la convivència a l'escola i també potencia la responsabilitat entre els companys.

Ja hem fet la primera trobada de presentació i ha estat tot un èxit. A partir dels interessos de cadascú s'han anat confeint les parelles de tutors i tutoritzats, de manera que tothom que hi ha volgut participar, ha pogut compartir aquest primer contacte. Nervis, rialles i ja moltes complicacions per iniciar el curs amb bona companyia.

Aquest ha estat només un primer pas, vindran altres moments per compartir junts el nostre dia a dia a l'escola Els Arcs.

Endavant amb la tutorització!



EL MÒBIL, UNA EINA DE TREBALL

A 1r d'ESO estem coneixent el mòbil com aparell de mesura, amb els nombrosos sensors que porta incorporat. És realment un petit ordinador!

Hem posat en pràctica una d'aquestes eines, amb la brúixola digital, per tal de poder-nos orientar tot fent un joc de pistes al pati, dissenyant un recorregut amb passes i rumb.

Prèviament havíem fet pràctiques amb un simulador a l'ordinador, per entendre bé la lectura d'un rumb i saber orientar-nos correctament amb un mapa.

Tota una aventura virtual i real!



DRAW MY LIFE

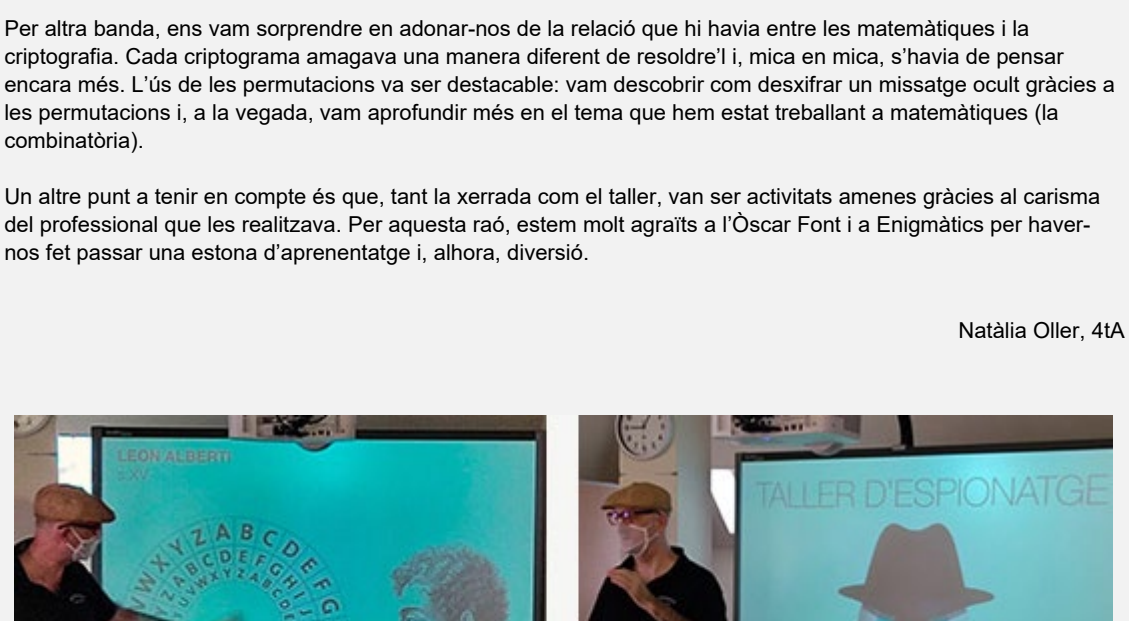
A 1r A ja anem pel segon projecte, que consisteix en fer un Draw My Life!. Això es basa en dibuixar la vida d'una persona (en el nostre cas, una dona que hagi fet algun avenç científic) amb dibuixos més expressius que no pas detallats. Hi ha d'haver una certa dedicació, i explicar-la a mesura que es van veient els dibuixos.

A nosaltres ens sembla una manera creativa i útil de plasmar la vida d'una persona en un o diversos papers perquè treballen tant la biografia com el dibuix.

També treballem amb la nostra habilitat tecnològica perquè hem de gravar la veu en off i fer o buscar la música.

En resum, un projecte ben original!

Guillem Layola
Irene Oliver
Guillem Vendrell



UNS BONS ENIGMES

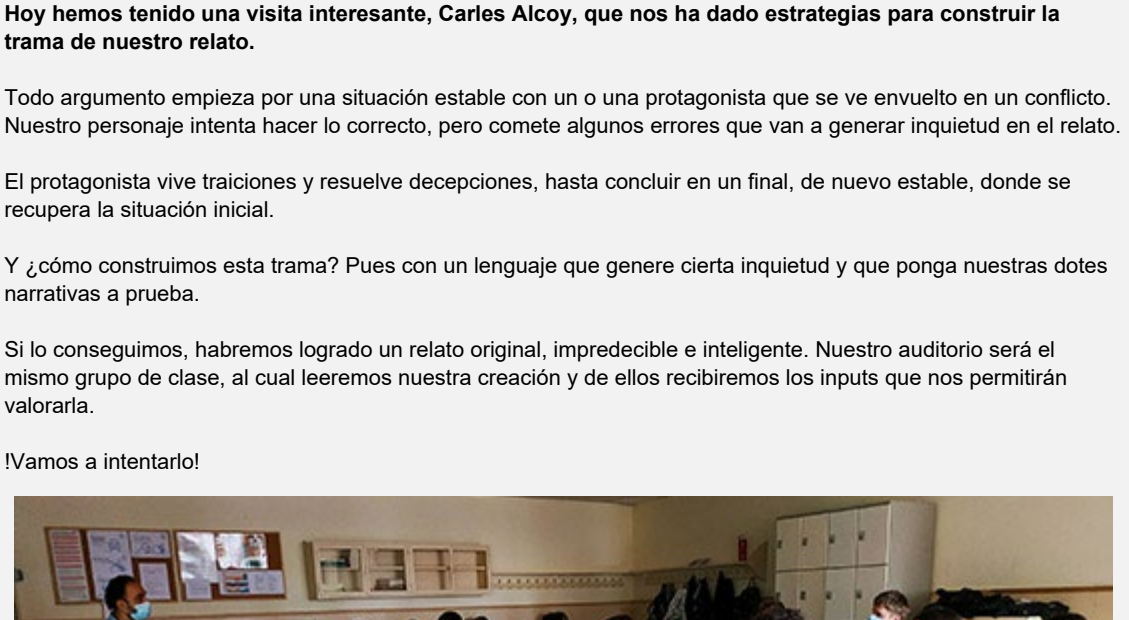
Aquest dimarts passat els alumnes de 4t d'ESO vam tenir el plaer de rebre Òscar Font, membre d'Enigmàtics i criptògraf professional, a qui vàriem hem conegut dilluns a través d'una videoconferència, on ens va introduir què és la criptografia, d'on prové i els diferents tipus que hi ha.

El taller consistia en reptar-nos tant a nosaltres com a les nostres mates. Des d'un inici l'Òscar ens va anar mostrant criptogrames on s'hi amagaven missatges ocults. La dificultat anava augmentant progressivament, però les nostres ments cada cop pensaven de forma més abstracta i, per tant, érem capaços de resoldre'ls.

Per altra banda, ens vam sorprendre en adonar-nos de la relació que hi havia entre les matemàtiques i la criptografia. Cada criptograma amagava una manera diferent de resoldre'l i, mica en mica, s'havia de pensar encara més. L'ús de les permutacions va ser destacable: vam descobrir com desxifrar un missatge ocult gràcies a les permutacions i, a la vegada, vam aprofundir més en el tema que hem estat treballant a matemàtiques (la combinatòria).

Un altre punt a tenir en compte és que, tant la xerrada com el taller, van ser activitats amenes gràcies al carisma del professional que les realitzava. Per aquesta raó, estem molt agraïts a l'Òscar Font i a Enigmàtics per haver-nos fet passar una estona d'aprenentatge i, alhora, diversió.

Nàtalia Oller, 4tA



ELECCIONS A L'ESCOLA

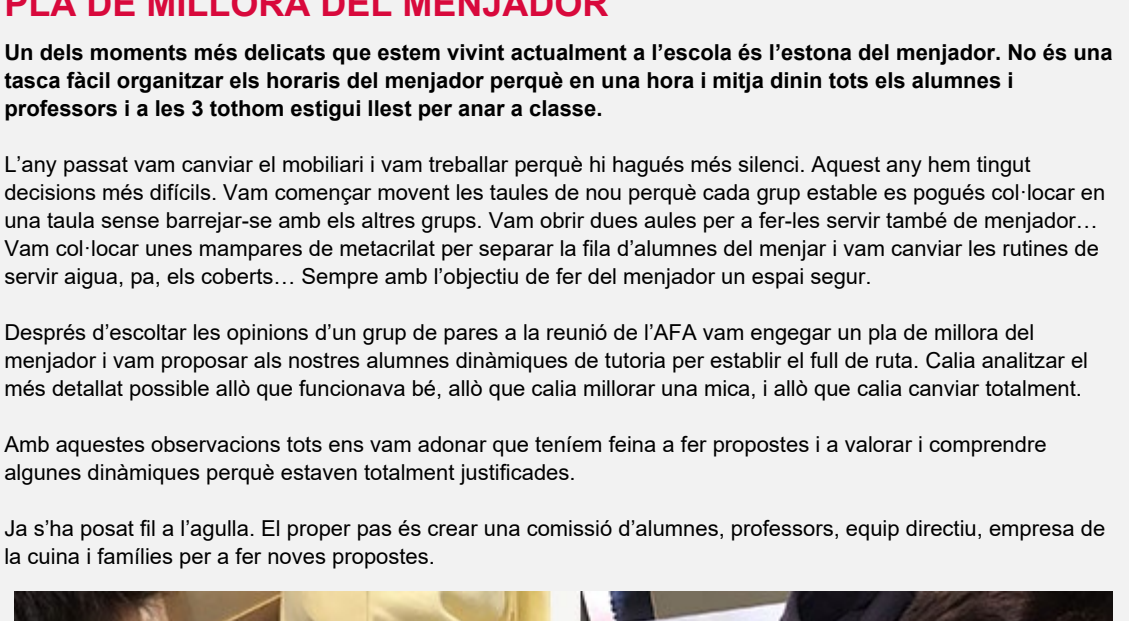
Dilluns va iniciar el procés electoral que han estat preparant els alumnes de 3r d'ESO, amb el projecte que ha desenvolupat el Departament de Ciències Socials de la nostra escola.

Consisteix en l'organització d'un procés electoral, amb la creació dels partits polítics, les campanyes electorals i, lògicament, les eleccions. No es tracta de defensar cap idea política real, sinó unes idees determinades -fruit d'un sorteig- i argumentar-les amb coherència, totalment al marge dels pensaments personals.

Els professors, famílies i la resta de companys de 3r i 4t hem estat la població destinatària i ens hem pogut afiliar i votar aquell grup que defensava millor les idees del partit que li ha tocat.

La participació de tot l'alumnat ha estat espectacular. Han estudiat de prop els principis bàsics dels estats i de les ideologies actuals.

El projecte no només ha ajudat a entendre el món de la política i la seva importància, també els ha ajudat a plantejar-se de quina manera transmetre allò que els ha tocat defensar, com aproximar-se al públic i, per tant, els ha ajudat a desenvolupar la seva creativitat.



NUEVAS IDEAS PARA EL RELATO DE L. CASTELLANA DE 3º

Hoy hemos tenido una visita interesante, Carles Alcoy, que nos ha dado estrategias para construir la trama de nuestro relato.

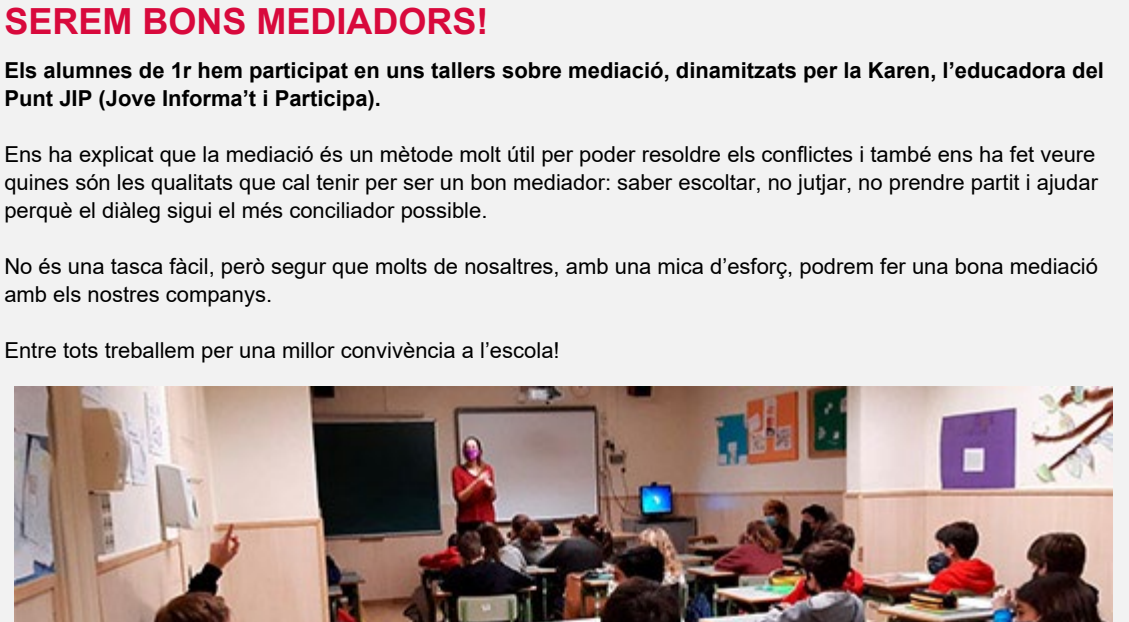
Todo argumento empieza por una situación estable con un o una protagonista que se ve envuelto en un conflicto. Nuestro personaje intenta hacer lo correcto, pero comete algunos errores que van a generar inquietud en el relato.

El protagonista vive traiciones y resuelve decepciones, hasta concluir en un final, de nuevo estable, donde se recupera la situación inicial.

Y ¿cómo construimos esta trama? Pues con un lenguaje que genere cierta inquietud y que ponga nuestras dotes narrativas a prueba.

Si lo conseguimos, habremos logrado un relato original, impredecible e inteligente. Nuestro auditorio será el mismo grupo de clase, al cual leeremos nuestra creación y de ellos recibiremos los inputs que nos permitirán valorarla.

¡Vamos a intentarlo!



PLA DE MILLORA DEL MENJADOR

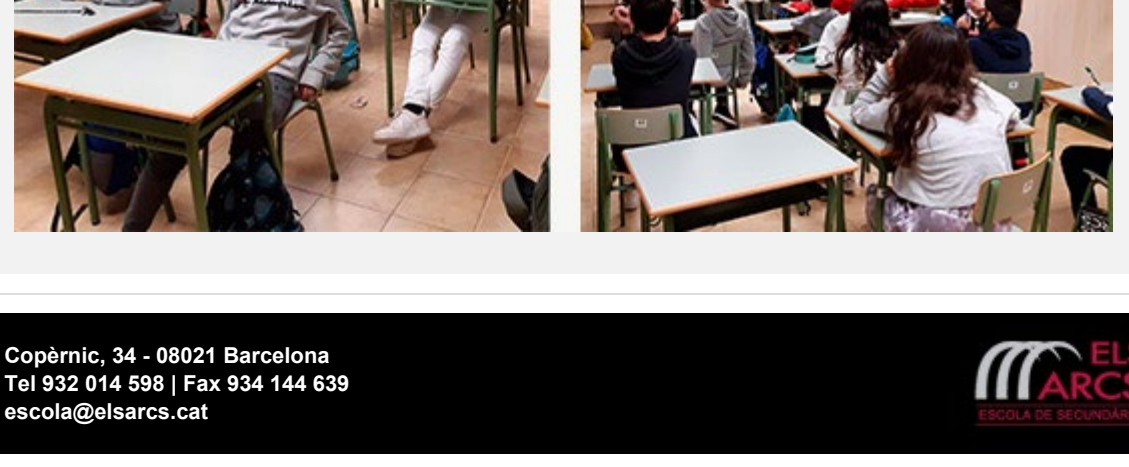
Un dels moments més delicats que estem vivint actualment a l'escola és l'estona del menjador. No és una tasca fàcil organitzar els horaris del menjador perquè en una hora i mitja dinin tots els alumnes i professors i a les 3 tothom estigui llest per anar a classe.

L'any passat vam canviar el mobiliari i vam treballar perquè hi hagués més silenci. Aquest any hem tingut decisions més difícils. Vam començar movent les taules de nou perquè cada grup estable es pogués col·locar en una taula sense barrejar-se amb els altres grups. Vam obrir dues aules per a fer-les servir també de menjador... Vam col·locar unes mampares de metacrilat per separar la fila d'alumnes del menjar i vam canviar les rutines de servir aigua, pa, els coberts... Sempre amb l'objectiu de fer del menjador un espai segur.

Després d'escoltar les opinions d'un grup de pares a la reunió de l'AFAM vam engegar un pla de millora del menjador i vam proposar als nostres alumnes dinàmiques de tutoria per establir el full de ruta. Calia analitzar el més detallat possible allò que nosaltres bé, allò que calia millorar una mica, i allò que calia canviar totalment.

Amb aquestes observacions tots ens vam adonar que teníem feina a fer propostes i a valorar i comprendre algunes dinàmiques perquè estaven totalment justificades.

Ja s'ha posat fil a l'aiguall. El proper pas és crear una comissió d'alumnes, professors, equip directiu, empresa de la cuina i famílies per a fer noves propostes.



SEREM BONS MEDIADORS!

Els alumnes de 1r hem participat en uns tallers sobre mediació, dinamitzats per la Karen, l'educadora del Punt JIP (Jove Informa't i Participa).

Ens ha explicat que la mediació és un mètode molt útil per poder resoldre els conflictes i també ens ha fet veure quines són les qualitats que cal tenir per ser un bon mediador: saber escoltar, no jutjar, no prendre part i ajudar perquè el diàleg sigui el més conciliador possible.

No és una tasca fàcil, però segur que molts de nosaltres, amb una mica d'esforç, podrem fer una bona mediació amb els nostres companys.

Entre tots treballem per una millor convivència a l'escola!

